

PIANO DI AZIONI POSITIVE 2018-2020

PRESENTAZIONE DEL PIANO

La predisposizione del PIANO DI AZIONI POSITIVE (PAP) dell'Università degli Studi di Padova per il triennio 2018-2020 può contare, per la prima volta, su uno strumento importante al fine di calibrare le misure e orientare le azioni future: il Bilancio di Genere 2016 (BG) con aggiornamento di alcuni indicatori per il 2017-18, attraverso cui si è realizzata la prima grande raccolta di dati disaggregati per genere riguardanti tutte le componenti dell'Ateneo, con conseguente individuazione di disparità e zone d'intervento per politiche e azioni di bilanciamento. Attraverso la fotografia scattata dal BG è possibile finalmente costruire puntuali e specifiche misure di contrasto alla discriminazione, individuando gli strumenti più adatti per intervenire. Il BG si configura quindi come la cornice entro cui si collocano le azioni presenti nel PAP, elaborato sulla base del documento predisposto dal Comitato Unico di Garanzia per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni (CUG) e del documento sul Gender Budgeting (2019-21) predisposto dalla Prorettrice alle Relazioni culturali, sociali e di genere. I due documenti hanno obiettivi comuni e propongono azioni di ampio raggio, che impegnano l'Ateneo a essere sempre più paritario e inclusivo.

In tema di disuguaglianza di genere nelle istituzioni accademiche e sulla necessità di interventi mirati e trasparenti per promuovere la parità si sono recentemente espressi l' ANAC, la quale auspica nel PNA 2017 una maggiore attenzione alla parità di genere (in particolare nella "Formazione delle commissioni giudicatrici e conflitto di interessi") e il MIUR, che ha rivolto alle Università e ai diversi Enti di ricerca, vigilati dallo stesso, alcune raccomandazioni, traducibili in possibili provvedimenti e/o note d'indirizzo in particolare sul reclutamento del personale docente.

Il PAP propone, quindi, alcune azioni destinate ad avere un impatto proprio sulle categorie dei dottorandi, assegnisti e ricercatori a tempo determinato e degli specializzandi nell'area sanitaria, non necessariamente destinatarie di altre azioni di welfare implementate in Ateneo. Vi è poi il caso delle carriere delle studentesse e ricercatrici nelle STEM; il caso della fruizione di spazi per il raggiungimento di nuovi standard di benessere lavorativo e di eliminazione dello stress lavoro-correlato: situazioni che non possono essere affrontate

senza prendere in considerazione tutte le risorse umane che nell'Ateneo operano nell'ambito della ricerca.

Il PAP 2018-2020, in continuità con il precedente piano, prevede dunque di portare avanti la raccolta sistematica dei dati in previsione di una nuova edizione del BG; di implementare e diffondere le misure relative al linguaggio di genere e alla formazione di tutte le componenti dell'Ateneo rispetto alla prospettiva di genere e ai diritti ad essa legati; di continuare il lavoro di messa a punto di indicatori utili per monitorare l'andamento delle azioni finanziate e messe in atto.

Gli obiettivi del nuovo PAP sono però anche orientati verso un'attenzione specifica al benessere lavorativo, al bilanciamento vita-lavoro, al sostegno alle carriere e al potenziamento della conoscenza attraverso mirate azioni di formazione specifica, e continua, su come la prospettiva di genere intersechi tutte le altre differenze presenti nell'Ateneo così come nella società.

L'attenzione per il triennio 2018-2020 si concentra specificatamente su azioni concrete relative a:

- comunicazione verso l'esterno e all'interno dell'istituzione universitaria, in modo da mettere in dialogo tutti i presìdi attivati attraverso una rete che comprenda ad esempio la Consigliera di fiducia, la Difensora civica, la Prorettrice con delega alle Relazioni di genere, il CUG stesso, il Centro di Ateneo 'Elena Cornaro' e altri centri di ricerca presenti in Ateneo:
- 2. **benessere lavorativo** che comprende in via generale l'organizzazione del lavoro e, nello specifico, le questioni relative a: salute delle persone, rischio lavorativo, contrasto a molestie e mobbing, attenzione agli spazi di lavoro e agli spazi intermedi:
- 3. **semplificazione** e integrazione delle **regole**;
- 4. **riduzione di fenomeni di segregazione orizzontale e verticale** che riguardano in particolare il reclutamento di ragazze nelle STEM, il bilanciamento vita-lavoro e sostegno a giovani ricercatrici, le pari opportunità nella carriera accademica;
- 5. **formazione e promozione di cultura e scienza paritaria** concernenti la sensibilizzazione e formazione per studenti, docenti e PTA, da accompagnare ad un monitoraggio continuo degli indicatori di parità.

Le azioni saranno messe in atto attraverso interventi concreti e tangibili, promuovendo indagini conoscitive, *focus group* e momenti formativi collettivi.

Un Ateneo importante, e da secoli innovatore come quello di Padova, merita infatti un piano ambizioso e audace, anche sul piano delle buone pratiche di inclusione e per quanto concerne il benessere nei luoghi di lavoro e di studio.

I) Gestione delle informazioni e comunicazione

Al fine di promuovere un migliore funzionamento, e il raggiungimento degli obiettivi di parità, inclusione e benessere lavorativo, si ritiene opportuno intraprendere una campagna informativa da realizzare secondo modalità multicanale per raggiungere in modo capillare il maggior numero possibile di destinatari.

Si considera indispensabile procedere alla raccolta sistematica dei dati relativi a tutte le componenti dell'Ateneo, anche in collaborazione con il Centro Cornaro e con il suo Osservatorio. La raccolta dei dati e delle informazioni è funzionale a un'approfondita analisi comparativa permettendo di adottare e/o migliorare idonee azioni per la promozione di pari opportunità e benessere lavorativo all'interno dell'Ateneo.

1) Area di intervento: Promozione e comunicazione

Azione	Promozione delle attività dell'Ateneo in tema di parità,
	inclusione e benessere lavorativo.
Destinatari	Personale docente, personale tecnico amministrativo
	dottorandi/e, specializzandi/e, assegnisti/e, ricercatori e
	ricercatrici a tempo determinato, studenti e studentesse
Obiettivi	Raggiungere il maggior numero possibile di destinatari
	favorendo agile accesso alle informazioni relative alle attività
	organizzate e promosse dall'Ateneo in materia di benessere e
	tutela della parità, inclusione, non discriminazione
Descrizione	- rendere immediatamente accessibile, con visualizzazione
	nella pagina web principale dell'Ateneo, l'area tematica
	della parità, inclusione, benessere lavorativo;
	- realizzare prodotti informativi/promozionali multimediali tra
	cui presentazioni, video e tutorial; realizzare e diffondere
	interviste, articoli e report in materia di parità e inclusione
	da pubblicare sui media di Ateneo e che coinvolgono chi
	opera in Ateneo in vari ruoli;

	- realizzare una campagna smart di sensibilizzazione
	presentando il CUG, e le iniziative in materia di benessere
	lavorativo, parità e inclusione, nel corso di diverse occasioni -
	- tradurre in lingua inglese la pagina web dedicata e i
	materiali informativi e divulgativi, prestando particolare
	attenzione al rispetto dei requisiti di accessibilità e all'utilizzo
	di un linguaggio non discriminatorio e inclusivo nella
	messa a punto dei materiali.
Monitoraggio e verifica	Verifica della realizzazione dei prodotti previsti
dei risultati	Verifica della realizzazione delle azioni promosse e
	possibilmente del loro impatto tramite i questionari
	somministrati periodicamente a coloro che appartengono alla
	comunità dell'Ateneo
	Valutazione tramite indagini operate dall'Ateneo circa l'impatto
	dell'azione informativa
2) Area di intervento: Gesti	one delle informazioni e condivisione degli obiettivi
Azione	Gestione delle informazioni e delle comunicazioni nel dialogo
	con la comunità di Ateneo
Destinatari	Personale docente, personale tecnico amministrativo,
	dottorandi/e, specializzandi/e assegnisti/e, ricercatori e
	ricercatrici a tempo determinato, studenti e studentesse
Obiettivi	Incrementare la trasparenza e favorire la fruibilità delle
	iniziative e delle opportunità promosse dall'Ateneo,
	aprendo un dialogo continuativo fra i soggetti responsabili
	dell'adozione delle scelte operative e gli organismi di parità
Descrizione	- promuovere interventi di carattere puramente
	informativo/promozionale o di carattere migliorativo/correttivo;
	- incrementare l'attenzione e le conoscenze di buone prassi
	sul rispetto delle differenze, i requisiti di accessibilità e
	l'utilizzo di un linguaggio non discriminatorio e inclusivo,
	diffondendo e aggiornando quanto già prodotto (es.
	Generi e linguaggi. Linee guida per un linguaggio

<u>amministrativo e istituzionale attento alle differenze di genere</u>);

- dare rilievo nel sito di Ateneo alle maggiori giornate nazionali e internazionali dedicate in particolare alla partecipazione sociale e civile di tutti, alla promozione dei diritti, del benessere, della salute e della parità retributiva, e alla lotta contro le discriminazioni e le violenze;

Monitoraggio e verifica Verifica delle azioni proposte

dei risultati Verifica e monitoraggio circa la realizzazione delle azioni di

diffusione delle informazioni

Verifica della pubblicizzazione delle giornate internazionali nel

sito di Ateneo

II) Promozione del benessere lavorativo

L'Università degli Studi di Padova ha tra i propri obiettivi la promozione della tutela della salute in senso olistico di coloro che appartengono alla comunità universitaria, e la promozione del benessere nell'ambiente di lavoro, secondo una prospettiva che valorizza l'inclusione e il rispetto delle differenze. Promozione della salute e del benessere non deve essere solo la rimozione degli effetti dei comportamenti dannosi ma la prevenzione delle condotte potenzialmente pregiudizievoli, con tendenziale allineamento alle *best practices* attuate in materia, al fine di tutelare coloro che appartengono alla comunità di Ateneo da forme di violenza morale e psicologica ed eliminare le più varie forme di discriminazione. Poiché un ambiente di lavoro e di studio, ispirato ai principi di promozione del benessere dei lavoratori e dell'eliminazione delle discriminazioni, è garanzia di sicurezza per le persone, si propongono iniziative che intendono prevenire il rischio da stress lavoro correlato, in coerenza con le disposizioni del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (lettera circolare 18 novembre 2010 n. 5) promuovendo, anche, fondamentali azioni in materia di organizzazione e sicurezza degli spazi di lavoro.

1) Area di intervento: Indagini e studi

Azione	Indagini sul clima organizzativo
Destinatari	Personale docente, personale tecnico amministrativo,
	dottorandi/e, specializzandi/e assegnisti/e, ricercatori e
	ricercatrici a tempo determinato, studenti e studentesse
Obiettivi	Migliorare il benessere lavorativo e tutelare la salute dei
Dogoriziono	destinatari in coerenza con le esigenze da questi manifestate
Descrizione	Estensione del bacino di indagine sul benessere lavorativo
dell'intervento	per stilare un quadro delle condizioni di tutta la comunità di
	Ateneo, basate su un metodo che consenta il più possibile la
	lettura disaggregata dei dati, secondo criteri da discutere in
	relazione alle finalità dello specifico sondaggio o della
	specifica parte del sondaggio.
Monitoraggio e verifica	Verifica dell'avvenuta pubblicazione dei risultati delle indagini
dei risultati da parte del	Monitoraggio sulle iniziative che l'Ateneo intende attuare per
CUG	incrementare i livelli di benessere del personale alla luce dei
	risultati emersi dai sondaggi.
2) Area di intervento: Concil	iazione dei tempi di vita e di lavoro
Azione	Attuazione di buone pratiche per la conciliazione del tempo di
	lavoro con la vita privata
Destinatari	Personale docente, personale tecnico amministrativo,
	dottorandi/e, specializzandi/e assegnisti/e, ricercatori e
Objectivi	ricercatrici a tempo determinato, studenti e studentesse
Obiettivi	Realizzare interventi organizzativi finalizzati a favorire la
	conciliazione tra vita privata e vita lavorativa, nonché, per il
	personale tecnico amministrativo, incentivazione delle varie
	forme flessibili di lavoro astrattamente disponibili
Descrizione	Predisposizione di un vademecum di buone pratiche per
dell'intervento	favorire l'uso razionale delle email, regolare il diritto alla
	disconnessione nei tempi di non lavoro, controlli per verificare
	il rispetto dei regolamenti o delle buone prassi sugli orari
	delle riunioni di lavoro.
	Prevedere l'introduzione di calendari, se possibile condivisi, per

_	favorire la partecipazione alle riunioni, e comunque diffondere
	la cultura della calendarizzazione anche nelle attività
	organizzativo/amministrative programmabili di competenza dei
	docenti.
Monitoraggio e verifica	Verifica realizzazione dei vademecum sulle buone pratiche e
dei risultati	sull'effettiva applicazione delle buone pratiche da parte degli
	uffici e dei Dipartimenti
3) Area di intervento: Serviz	zi sociali e sanitari
Azione	Sostegno ai servizi sociali e sanitari esistenti e attivazione di
	nuovi servizi
Destinatari	Personale docente, personale tecnico amministrativo,
	dottorandi/e, specializzandi/e assegnisti/e, ricercatori e
	ricercatrici a tempo determinato, studenti e studentesse
Obiettivi	Attuazione di interventi per la conciliazione di lavoro e carichi
Descrizione	di famiglia, prevenzione in materia sanitaria Potenziare le convenzioni con strutture esistenti nel territorio
dell'intervento	in ambito educativo e di cura dei familiari di personale
	dell'Ateneo e studenti.
	In particolare, estensione delle misure a favore della
	genitorialità nei confronti di studenti e di personale di ricerca
	non strutturato;
	e adozione di convenzioni per dipendenti che si occupano di
	persone anziane con necessità di assistenza e cura.
	Prosecuzione dei servizi ambulatoriali come quelli, già istituiti,
	di ginecologia e andrologia, per coloro che appartengono alla
	comunità dell'Ateneo. Attivazione di una giornata di
	prevenzione in materia di malattie del sistema tiroideo (già
	realizzata per la cittadinanza) dedicata alla comunità di
	Ateneo;
	elaborazione e diffusione di informazioni sulla medicina di
	genere.

Monitoraggio e verifica	·
dei risultati	concreto utilizzo
4) Area di intervento: Suppo	orto della funzione parentale e familiare in senso ampio
Azione	Attività di cura familiare e genitorialità
Destinatari	Personale docente, personale tecnico amministrativo,
	dottorandi/e, specializzandi/e, assegnisti/e, ricercatori e
	ricercatrici a tempo determinato, studenti e studentesse
Obiettivi	Realizzazione di scuole dell'infanzia per l'area scientifica e
	per l'area sanitaria nell'ambito del nuovo ospedale,
Descrizione	Individuazione o edificazione di strutture recettive/scuole
dell'intervento	dell'infanzia nelle zone dei dipartimenti scientifici e nel nuovo
	ospedale e implementazione di ulteriori convenzioni con
	strutture già presenti sul territorio. Monitoraggio sulla
	definizione progettuale degli edifici, secondo criteri che
	tengano conto degli orari di lavoro nell'area medica, e che
	prevedano strutture di supporto alla cura genitoriale nel nuovo
	ospedale.
Monitoraggio e verifica	Monitoraggio sull'individuazione o progettazione delle
dei risultati	strutture dedicate e sull'adeguatezza delle convenzioni
	relative alle strutture esistenti
5) Area di intervento: Politic	che per le pari opportunità, l'inclusione e il benessere lavorativo
Azione	Accompagnamento al lavoro per le assenze a lungo termine
Destinatari	Personale tecnico amministrativo
Obiettivi	Facilitare il rientro in servizio del personale dopo lunghe
	assenze
Descrizione	Istituire forme di tutoraggio e di sostegno inclusivo per il
dell'intervento	personale al rientro da lunghi periodi di assenza (malattie,
	maternità, aspettative). La figura del tutor affiancherà il
	personale al rientro per aggiornarlo sulle eventuali modifiche
	intervenute in ambito organizzativo e lavorativo valutando
	anche eventuali gap a livello formativo, possibile priorità
Manitaraggia a varifica	nell'assegnazione delle occasioni di aggiornamento.
Monitoraggio e verifica	Verifica sull'adozione degli strumenti di supporto promossi

dei risultati

6) Area di intervento: Valorizzazione della diversità e adeguamento alle necessità specifiche

Azione	Introduzione di buone pratiche rispettose delle disabilità
Destinatari	Personale docente, personale tecnico amministrativo,
	dottorandi/e, specializzandi/e assegnisti/e, ricercatori e
	ricercatrici a tempo determinato, studenti e studentesse
Obiettivi	Ridurre e progressivamente eliminare barriere architettoniche
	secondo modalità socialmente inclusive che rendano marginali
	l'utilizzo di accessi secondari, e promuovere azioni che
	favoriscano l'inclusione
Descrizione	Implementazione progressiva di misure che consentano
dell'intervento	l'accesso in tutte le strutture dell'Ateneo delle persone con
	disabilità. L'accesso deve essere tendenzialmente pensato
	secondo modalità inclusive e non differenzianti.
	Individuazione di metodi di gestione del personale che
	sappiano valorizzare le diversità dei singoli dipendenti,
	interpretando in modo positivo la necessità di adattamento.
Monitoraggio e verifica	Introduzione di percorsi formativi per soggetti dirigenziali, per
dei risultati	promuovere percorsi inclusivi
7) Area di intervento : S _I	pazi di lavoro, benessere e sicurezza
Azione	Promuovere la realizzazione di cosiddette "common room"
	Tromdovere la realizzazione di cosiddette common room
	nelle strutture universitarie; sicurezza delle persone che
	nelle strutture universitarie; sicurezza delle persone che operano nell'area sanitaria
Destinatari	nelle strutture universitarie; sicurezza delle persone che
Destinatari	nelle strutture universitarie; sicurezza delle persone che operano nell'area sanitaria
	nelle strutture universitarie; sicurezza delle persone che operano nell'area sanitaria Personale docente, personale tecnico amministrativo, dottorandi/e, specializzandi/e, assegnisti/e, ricercatori e ricercatrici a tempo determinato, studenti e studentesse
Destinatari	nelle strutture universitarie; sicurezza delle persone che operano nell'area sanitaria Personale docente, personale tecnico amministrativo, dottorandi/e, specializzandi/e, assegnisti/e, ricercatori e
	nelle strutture universitarie; sicurezza delle persone che operano nell'area sanitaria Personale docente, personale tecnico amministrativo, dottorandi/e, specializzandi/e, assegnisti/e, ricercatori e ricercatrici a tempo determinato, studenti e studentesse
	nelle strutture universitarie; sicurezza delle persone che operano nell'area sanitaria Personale docente, personale tecnico amministrativo, dottorandi/e, specializzandi/e, assegnisti/e, ricercatori e ricercatrici a tempo determinato, studenti e studentesse Realizzazione di spazi dedicati di condivisione all'interno

	Analisi sulla sicurezza degli spazi dell'area sanitaria con
	accesso aperto al pubblico
Descrizione	Realizzazione di ambienti luminosi, in cui docenti e personale
dell'intervento	tecnico amministrativo possano trascorrere pause, o momenti
	di discussione informale all'interno degli edifici in
	ristrutturazione o negli edifici di nuova progettazione,
	soprattutto nelle aree dedicate allo svolgimento dell'attività
	sanitaria.
Monitoraggio e verifica	Verifica sull'attività dell'Ateneo volta a rimuovere i rischi
dei risultati	derivanti dall'esistenza di aree a utilizzo promiscuo, e
	sull'adeguamento delle strutture all'esigenza di avere spazi
	comuni di socializzazione

8) Area di intervento: Promozione del benessere lavorativo nella gestione della conflittualità attraverso la formazione

Azione	Laboratorio teorico esperienziale per la gestione dei conflitti
	per il benessere lavorativo e la prevenzione del mobbing (da
	PAP 2015-17)
Destinatari	Personale Docente e personale tecnico amministrativo
	selezionato (Direttori di Dipartimento, Segretari di
	Dipartimento, Personale docente che ha funzioni di
	coordinamento del personale docente o amministrativo)
Obiettivi	Apprendere modalità adeguate di gestione della
	conflittualità nel luogo di lavoro nel:
	riconoscere i segnali di stress;
	acquisire tecniche di comunicazione efficace;
	incrementare le competenze relazionali in termini di gestione
	dei conflitti e delle emozioni.
Descrizione	Intervento a livello di gruppo, attraverso
dell'intervento	laboratori teorico-esperienziali
Monitoraggio e verifica	Realizzazione del laboratorio e indagine anonima sui risultati
dei risultati	al termine della formazione e possibilmente implementazione
	delle tecniche acquisite

III) Trasparenza e semplificazione delle regole

Si ritiene fondamentale che le regole in materia di non discriminazione, parità di opportunità, benessere organizzativo, inclusione siano trasmesse in modo chiaro, siano rese conoscibili, e siano quindi più facilmente applicabili. A tale proposito si ritiene opportuno venga effettuata un'analisi conoscitiva e la razionalizzazione delle norme esistenti che devono essere inoltre collegate fra loro per facilitare l'opera dell'interprete.

1) Area di intervento: Semplificazione e integrazione della normativa e semplice accesso al sistema delle regole

Azione	Individuare le disposizioni contenute nei regolamenti di
	Ateneo che potenzialmente possono determinare
	discriminazioni dirette o indirette;
	Elaborare suggerimenti per l'aggiornamento o modifica dei
	regolamenti agli organi e uffici competenti.
Destinatari	Personale docente, personale tecnico amministrativo,
	dottorandi/e, specializzandi/e, assegnisti/e, ricercatori e
	ricercatrici a tempo determinato, studenti e studentesse
Obiettivi	Eliminazione di potenziali eventuali discriminazioni dirette o
	indirette, promozione del benessere lavorativo e
	dell'inclusione, promozione delle pari opportunità
Descrizione	Analisi della normativa e della giurisprudenza sulle
dell'intervento	tematiche inclusive e contestuale analisi circa la coerenza
	dei regolamenti vigenti in Ateneo rispetto a tale normativa.
	Formulazione di proposte regolative agli organi competenti.
Monitoraggio e verifica	Verifica dei risultati al termine del triennio
dei risultati	

2) Area di intervento: Prevenzione di discriminazioni e molestie in Ateneo attraverso l'apprendimento delle regole di base

Analisi e confronto di Codice etico, Codice di condotta,
Codice di comportamento e Codici disciplinari dell'Università
degli studi di Padova
Personale docente, personale tecnico amministrativo ,

	1 10 P7 PP P7 P7 P P7
	dottorandi/e, specializzandi/e, assegnisti/e, ricercatori e
	ricercatrici a tempo determinato, studenti e studentesse
Obiettivi	Prevenzione di comportamenti illeciti
Descrizione	Proporre l'adozione di glosse/rinvii che facilitino la
dell'intervento	comprensione integrata delle informazioni necessarie per
	garantire la tutela dei diritti e il rispetto dei doveri in materia
	di discriminazioni e molestie.
	Proporre l'adozione di un vademecum con linee guida di
	facile lettura per chi opera e studia in Ateneo.
Monitoraggio e verifica	Verifica annuale dei risultati
dei risultati	

IV) Riduzione di fenomeni di segregazione orizzontale e verticale (per genere)

L'Ateneo, al fine di fare proprie le indicazioni per azioni positive del MIUR sui temi di genere nell'università e nella ricerca (14 maggio 2018), che riprendono il tema della disuguaglianza di genere nelle commissioni di concorso come già sottolineato dall'ANAC, e di intervenire a ridurre le criticità individuate attraverso il BG, ritiene indispensabile prevedere un piano di intervento incisivo, trasparente e sostenibile affinché la dimensione di genere sia debitamente considerata nel prossimo triennio, sia per quanto riguarda le carriere universitarie che le carriere accademiche.

1) Area di intervento: riduzione dei fenomeni di segregazione orizzontale e verticale	
Azione	Riduzione dei fenomeni di segregazione orizzontale nelle
	carriere universitarie
Destinatari	Studentesse delle scuole superiori
Obiettivi	Riduzione della sotto-rappresentazione femminile nelle
	discipline scientifico-tecnologiche; ridistribuzione di
	studentesse e studenti nei corsi di laurea, in particolare
	attraverso la promozione dell'ingresso di studentesse nei
	corsi di laurea STEM (Scienze Tecnologia Ingegneria
	Matematica)

Descrizione	incontri di orientamento specializzato per III e IV anno delle			
dell'intervento	scuole superiori;			
	video promo per orientamento all'iscrizione universitaria			
	(progetto pilota per Scuola di Ingegneria);			
	nuova comunicazione ad hoc per future studentesse STEM;			
	rinnovamento della didattica nei corsi di laurea in area scientifico- tecnologica.			
Monitoraggio e verifica	Verifica dei risultati al termine del triennio			
dei risultati				

2) Area di intervento: riduzione dei fenomeni di segregazione orizzontale e verticale

Azione	Bilanciamento vita-lavoro delle giovani ricercatrici	
Destinatari	Dottorande, assegniste, post-doc, specializzande, ricercatrici	
	a tempo determinato	
Obiettivi	Sostenere la carriera accademica delle giovani ricercatrici e	
	ridurre il gender gap nelle varie fasce della docenza	
Descrizione	indagine sui problemi incontrati dalle giovani ricercatrici nel	
dell'intervento	bilanciamento vita-lavoro;	
	convenzioni con scuole dell'infanzia e progetto Asilo nido	
	aziendale (proposto anche dal CUG);	
	borsino per giovani ricercatrici (con tipologie di rimborso o	
	incentivi);	
	servizio di informazione attiva su procedure per congedi e	
	contributi;	
	azioni di mentoring per giovani ricercatrici e docenti.	
Monitoraggio e verifica	Verifica dei risultati al termine del triennio	

Monitoraggio e verifica V

dei risultati

3) Area di intervento: riduzione dei fenomeni di segregazione orizzontale e verticale

Azione	Pari opportunità nelle carriere accademiche		
Destinatari	Personale docente, ricercatori e ricercatrici a tempo		
	determinato		
Obiettivi	Eliminazione di potenziali discriminazioni dirette o indirette		

Descrizione	garantire la presenza paritaria di docenti donne e uomini		
dell'intervento	nelle commissioni di concorso;		
	interventi per ridurre il gender gap nel passaggio da RTDa a		
	RTDb;		
	interventi per incrementare n° docenti donne in prima fascia;		
	assegnazione ex-post di punti budget o fondi per progetti di		
	ricerca a dipartimenti virtuosi, che si sono impegnati a		
	ridurre il gender gap in fase di reclutamento del personale.		
Monitoraggio e verifica	Verifica dei risultati al termine del triennio		

dei risultati

Azione

V) Promozione di cultura e scienza paritaria attraverso ricerca e formazione

Per valorizzare le differenze di genere ed evitare che continuino a essere fonte di potenziale discriminazione è necessario un intervento che richiede uno sforzo consapevole, informato e continuo da parte di uomini e donne, contro la persistenza di mentalità sessiste e situazioni di iniquità; è quindi indispensabile sensibilizzare e formare in tal senso i/le docenti, il personale tecnico amministrativo e gli/le studenti, nonché produrre ricerca scientifica che tenga conto della variabile sesso/genere.

1) Area di intervento: promozione di cultura e scienza paritaria attraverso ricerca e formazione

Sensibilizzazione e formazione

Destinatari	Studenti,	personale	docente,	personale	tecnico
	amministra	tivo			
Obiettivi	Promuover	e un avanza	amento della	a conoscenz	a e un
	arricchimer	nto intellettual	e che genera	a benefici ec	onomico-
	culturali e s	ostenibilità so	ciale		
Descrizione	interventi fo	ormativi per do	centi e PTA;		
dell'intervento	interventi culturali per la comunità accademica su parità e				
	diritti.				
Monitoraggio e verifica	ideazione e	e organizzazio	ne di un gene	eral course di	Ateneo
dei risultati	su "Genere	Discriminazio	ni Diritti" (dal	l'a.a. 2020-21	.);

Verifica dei risultati al termine del triennio.

2) Area di intervento: promozione di cultura e scienza paritaria attraverso ricerca e formazione

Azione	Promozione di una scienza paritaria		
Destinatari	Ricercatrici e ricercatori, personale docente, personale		
	tecnico amministrativo		
Obiettivi	Promuovere ricerca scientifica in prospettiva di genere o che		
	tenga conto della parità di genere nei contenuti e/o nella		
	pratiche della ricerca		
Descrizione	produzione di analisi, indicatori e dati aggiornati sulla parità		
dell'intervento	di genere in Ateneo e monitoraggio costante;		
	promozione e sviluppo di 'gendered innovations' (ricerche		
	che tengono conto, come auspicato dai programmi di ricerca		
	europea, della variabile di genere).		
Manitavannia a varifica	Varifica dai ricultati al tarmina dal triannia		

Monitoraggio e verifica Verifica dei risultati al termine del triennio dei risultati