

SottoSezione "AZIONI POSITIVE"

| Valore Pubblico | Strategia | Codice PAP | Codice anticorruzione | Codice performance | Codice semplificazione e digitalizzazione | Azione Positiva | Responsabile | Indicatore (formula) | Baseline 2024 | Target 2025 | Target 2026 | Target 2027 | Fonte |
|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|--------------------|---|---|----------------------|--|---------------|-------------|-------------|-------------|--|
| VP1 | ST1 | VP1ST1PAP01 | | PERF03 | SD02 | Implementazione delle prove TOLC sia da un punto di vista qualitativo sia quantitativo Incrementare le possibilità/capacità del nostro Ateneo di realizzare prove Tolc significa rendere un servizio ai futuri studenti e anche agli studenti | ZUCCHI Beatrice | % di incremento del numero di TOLC erogati dal l'Ateneo di Ferrara | 0% | 20% | 40% | 40% | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione |
| VP1 | ST1 | VP1ST1PAP02 | | PERF09 | SD05 | Verifica dei requisiti minimi di Ammissione strumenti e procedure semplificate con THE FACULTY | ZUCCHI Beatrice | % di riduzione della dispersione e degli abbandoni nel triennio di studio | 0% | 30% | 40% | 100% | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione |
| VP1 | ST1 | VP1ST1PAP03 | | PERF10 | | Riorganizzazione della piattaforma Moodle per migliorare la fruizione del materiale didattico: analisi tecnologie, comunicazione e sostenibilità | TEBALDI Luca | percentuale dipartimenti riorganizzati sul totale | 20% | 60% | 100% | 0% | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione |
| VP1 | ST2 | VP1ST2PAP04 | | PERF22 | | Realizzare percorsi misti di counseling psicologico per raggiungere più persone anche contemporaneamente. | CAVALLINI Lavinia | numero studenti che hanno usufruito del servizio di counseling psicologico grazie ai percorsi misti | 1300 | 2000 | 3000 | | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione |
| VP1 | ST2 | VP1ST2PAP05 | | PERF27 | SD10 | Collaborazione con Uff. di Coord. Politiche Incl. per promuovere SensusAccess e SensusLibrary e arricchire l'offerta di testi su SensusLibrary, monitoraggio mediante la produzione di report mensili sull'uso delle piattaforme per valutare il rinnovo dei servizi. | MONDINI Maria Grazia | report prodotti | | 24 | | | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione |
| VP1 | ST2 | VP1ST2PAP06 | | PERF34 | | Istituzione di un Centro di interesse strategico per la salute e il benessere di studentesse e studenti e la riduzione delle disuguaglianze | PREGNOLATO Anna | % Predisposizione Statuto del Centro | 0% | 100% | 0% | 0% | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione |
| VP1 | ST2 | VP1ST2PAP07 | | | | Studio di fattibilità per rendere accessibili all'utenza con disabilità/DSA le prove di esame a monitor | COLOMBARI Ingrid | numero prove d'esame | | 20 | | | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione |
| VP3 | ST2 | VP3ST2PAP08 | ANT26 | PERF63 | | In collaborazione con il gruppo di lavoro sulla information literacy del Sistema Bibliotecario di Ateneo, progettazione e realizzazione di corsi di formazione in presenza e online rivolti a studenti e docenti dell'Ateneo sui servizi avanzati e le risorse informative disponibili attraverso lo SBA. | CIRELLI Paolo | numero corsi realizzati / numero corsi progettati | 0% | 100% | 0% | 0% | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione |
| VP4 | ST1 | VP4ST1PAP09 | | PERF67 | SD19 | Aggiornamento del Regolamento di funzionamento del CPTA. Fasi 1.analisi del regolamento esistente 2. Identificazione aree del regolamento attuale da modificare/aggiornare 3. Predisposizione bozza di regolamento | BUZZONI Cinzia | % fasi realizzate/fasi da realizzare | 0% | 100% | 0% | 0% | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione |
| VP4 | ST10 | VP4ST10PAP10 | | PERF80 | | Partecipazione alle fasi progettuali di revisione della segnaletica che richiedono una verifica della coerenza con l'inclusività e l'identità visiva di Ateneo per l'aggiornamento della segnaletica interna ed esterna di Ateneo (obiettivo comune a Ufficio Logistica). | FAZI Ilaria | Percentuale delle strutture presso le quali è stata realizzata la segnaletica rispetto alle strutture dell'Ateneo individuate come oggetto di intervento in fase progettuale | 0% | 60% | 90% | 0% | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione |
| VP4 | ST10 | VP4ST10PAP11 | | PERF81 | | Progettazione del sistema di segnaletica inclusiva interna ed esterna delle strutture dell'Ateneo e realizzazione della stessa presso il Rettorato e gli spazi comuni dei Nuovi Istituti Biologici, sedi visita CEV, in collaborazione con l'Ufficio Stampa, comunicazione istituzionale e digitale | GHEDINI Maria Elena | numero strutture presso le quali è stata realizzata la segnaletica rispetto, per l'anno 2025, al Rettorato e agli spazi comuni dei Nuovi Istituti Biologici | | 2 | 2 | 2 | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP12 | ANT74 | PERF183 | | Scheda rilevazione benessere sui luoghi di lavoro e di studio della comunità universitaria con disabilità | MANCINI Cinzia | numero schede/anno | 1 | 3 | | | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP13 | | PERF184 | | Stipula convenzione con ER.go per l'esenzione dal versamento della tassa regionale diritto allo studio degli iscritti privati della libertà tramite le seguenti fasi: 1.approvazione 2. sottoscrizione 3. applicazione | TONIOLI Max | %fasi realizzate/fasi da realizzare | 0% | 60% | 40% | 0% | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP14 | | PERF185 | | Collaborazione con Uff- Acquisizioni e bibl. dig. per promuovere SensusAccess e SensusLibrary con particolare riferimento all'arricchimento dell'offerta di testi su SensusLibrary, analisi del monitoraggio dei report mensili sull'uso delle piattaforme per di valutare il rinnovo dei servizi. | MANCINI Cinzia | n.report analizzati/report prodotti | 0% | 100% | 0% | 0% | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP15 | | | | Studio di fattibilità e redazione del nuovo regolamento per la disciplina dell'orario di lavoro in funzione dell'avvio della nuova procedura Job Time. Fasi: 1. Studio fattibilità; 2. Redazione nuovo regolamento. | TRAPANI Sabrina | Percentuali fasi realizzate/fasi da realizzare | 0% | 0% | 100% | 100% | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP16 | | | | Erogazione di contributi alla comunità studentesca per asili nido, scuole d'infanzia, campi estivi e società sportive per servizi di supporto alla genitorialità. | MANCINI Cinzia | Percentuale di contributi erogati rispetto al numero di richieste pervenute. | 0% | 50% | 50% | 70% | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP17 | | | | Integrazione della formazione per i neoassunti PTA, per illustrare gli organi di garanzia dell'Ateneo | RUSSO Roberta | Numero di eventi formativi/ANNO | | 1 | 1 | 1 | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP18 | | | | Creazione di pillole video sugli organi di tutela della comunità dell' Ateneo | TEBALDI Luca | Numero di video/anno | | 1 | 2 | 3 | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP19 | | | | Individuazione in ogni dipartimento e area amministrativa di persone di riferimento da formare sul linguaggio inclusivo, sulla redazione di documenti e/o pagine web. | FAZI Ilaria | % persone formate/persone individuate | 0% | 30% | 40% | 50% | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP20 | | | | Organizzazione di seminari di sensibilizzazione e formazione relative alle Aree 1 (Formazione, sensibilizzazione e comunicazione), 2 (Pari opportunità, inclusività e lotta alle discriminazioni) 3 (Benessere organizzativo, welfare e conciliazione vita-lavoro) del Gender Equality Plan. | RUSSO Roberta | n. SEMINARI/anno | | 3 | 4 | 5 | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP21 | | | | Estendere l'indagine annuale sul benessere organizzativo mediante questionario elaborato dalla Rete Provinciale CUG, anche al personale docente, e ricercatore | RUSSO Roberta | N. di questionari/anno | | 1 | 1 | 1 | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-------------|--|--|---|-------------------|---|----|------|-----|------|--|--|
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP22 | | | Progettazione attività culturali, sportive e ricreative, anche promosse in autonomia dagli studenti e dalle studentesse, per favorire momenti di scambio e inclusione nella comunità studentesca | MANCINI Cinzia | Numero di eventi organizzati | | 1 | 2 | 3 | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione | |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP23 | | | Realizzazione di progetti di orientamento dedicati alle scuole superiori sulle tematiche delle pari opportunità | MANCINI Cinzia | Numero di orientamenti/anno | | 1 | 2 | 3 | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione | |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP24 | | | Studio fattibilità e attività del servizio babysitting | MANCINI Cinzia | Stato di avanzamento del progetto. Fase 1: 30% (studio di fattibilità). Fase 2: 90% (attivazione servizio). Fase 3: 100% (monitoraggio) | 0% | 30% | 90% | 100% | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione | |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP25 | | | Individuazione delle diverse cause ostative all'inclusione degli studenti, anche attraverso il confronto con la situazione specifica dell'Ateneo e i dati disponibili a livello nazionale dell'Ufficio di Statistica del MUR e a quelle predisposte da ANVUR | MANCINI Cinzia | Elaborazione del documento. | 0% | 100% | 0% | 0% | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione | |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP26 | | | Erogazione di seminari e workshop formativi sui temi dell'inclusione e della pari opportunità | MANCINI Cinzia | Numero di eventi/anno | | 15 | 18 | 20 | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione | |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP27 | | | Proposta di allargamento degli esoneri a particolari categorie di studenti e studentesse. | MANCINI Cinzia | Realizzazione proposta ad Ufficio competente. | 0% | 100% | 0% | 0% | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione | |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP28 | | | Stipulazione di convenzioni con asili nido, scuole d'infanzia, campi estivi e società sportive per servizi di supporto alla genitorialità durante i periodi di chiusura scolastica per personale docente e ricercatore e per personale tecnico-amministrativo. | MANCINI Cinzia | N. di convenzioni/anno | | 1 | 1 | 1 | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione | |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP29 | | | Realizzazione di materiale informativo per diffondere in Ateneo le conoscenze basilari, sia giuridiche che procedurali, per la fruizione dei congedi parentali da parte dei padri | MANCINI Cinzia | N. di comunicazioni annue | | 0 | 1 | 1 | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione | |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP30 | | | Realizzazione report annuali al fine del monitoraggio delle richieste di congedi parentali presentate per genere | TRAPANI Sabrina | N. report/anno | | 1 | 1 | 1 | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione | |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP31 | | | Priorità nella definizione dell'orario della didattica per personale docente e ricercatore di rientro da maternità/paternità o che svolge il ruolo di caregiver e possibilità di usufruire del 20% di didattica online previsto dal corso di studi | MANCINI Cinzia | Percentuale di richieste accolte rispetto alle richieste avanzate | 0% | 0% | 70% | 80% | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione | |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP32 | | | Percorsi formativi rivolti a soggetti dirigenziali nell'ambito di responsabilità ed equiparate per promuovere il diversity management (valorizzare la diversità: genere, età, disabilità ecc.) | MANCINI Cinzia | N. di eventi organizzati | | 0 | 1 | 2 | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione | |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP33 | | | Organizzazione di eventi tematici rivolti alle persone con responsabilità organizzativa/gestionale e a tutta la comunità universitaria per la diffusione del Bilancio di Genere | MANCINI Cinzia | Eventi/anno | | 1 | 1 | 1 | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione | |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP34 | | | Analisi delle eventuali modifiche alla normativa interna di Ateneo a favore dell'equità di genere nella composizione di organi/strutture | BUZZONI Cinzia | Elaborazione report/anno | | 1 | 1 | 1 | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione | |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP35 | | | Analisi del codice di comportamento unificato sul piano della dimensione di genere | MANCINI Cinzia | Elaborazione report | 0% | 0% | 0% | 100% | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione | |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP36 | | | Rendicontazione annuale dei dati di genere tramite la redazione del Bilancio di Genere | MANCINI Cinzia | Delibera di approvazione del Bilancio di Genere in Consiglio di Amministrazione/anno accademico | | 1 | 1 | 1 | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione | |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP37 | | | Destinazione dei fondi previsti per i progetti relativi alle pari opportunità dal Regolamento delle Prestazioni Conto Terzi al sostegno al personale docente e ricercatore di rientro dal congedo di maternità per incentivare la partecipazione a convegni e altre attività accademiche. | MANCINI Cinzia | Percentuale di richieste accolte rispetto alle richieste avanzate. | 0% | 50% | 70% | 80% | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione | |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP38 | | | Studio della normativa di Ateneo relativamente alla valutazione periodica scientifica e didattica al fine di verificare che la progressione della carriera del personale docente e ricercatore non sia penalizzata dal congedo di maternità/paternità | BENINI Barbara | Elaborazione report | | 1 | | | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione | |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP39 | | | Borse di studio per le laureate STEM | MANCINI Cinzia | Percentuale di borse erogate rispetto al numero di domande presentate. | 0% | 0% | 20% | 30% | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione | |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP40 | | | Realizzazione di progetti di orientamento o summer school dedicate a studenti/studentesse delle scuole superiori sulle tematiche di genere (in particolare stereotipi di genere, gender gap, violenza, etc.) | MANCINI Cinzia | Numero di progetti o summer school realizzati/anno. | | | 1 | 1 | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione | |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP41 | | | Inserimento della prospettiva di genere negli insegnamenti disciplinari nell'offerta formativa di Ateneo, con particolare attenzione alla violenza di genere | MANCINI Cinzia | N. di corsi modificati o introdotti | | 1 | 2 | 3 | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione | |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP42 | | | Organizzazione di eventi STEM dedicati a studentesse delle scuole secondarie di I e II grado | MANCINI Cinzia | N. di eventi organizzati | | 1 | 1 | 1 | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione | |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP43 | | | Elaborazione del bando per l'erogazione di un premio annuale per la migliore tesi che includa una dimensione di genere a livello di Ateneo | GIACOMELLI Mattia | Percentuale di premi erogati rispetto al numero di domande presentate. | 0% | 50% | 50% | 50% | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione | |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP44 | | | Consolidamento di servizi offerti dal Coordinamento delle politiche di inclusione per il supporto amministrativo e organizzativo e di comunicazione, divulgazione e promozione delle tematiche di genere all'interno e all'esterno dell'Ateneo | MANCINI Cinzia | Numero di servizi aggiunti/anno. | | 1 | 1 | 1 | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-------------|--|--|--|--|------------------|---|----|------|------|------|--|
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP45 | | | | Elaborazione di una procedura di segnalazione di comportamenti discriminatori e di molestie sessuali | LANDINI Sabrina | Inserimento della procedura nel codice unificato. | 0% | 0% | 100% | 0% | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP46 | | | | Istituzione di uno sportello antiviolenza. | MANCINI Cinzia | Istituzione dello sportello. | 0% | 100% | 100% | 100% | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP47 | | | | Erogazione di corsi di formazione e iniziative correlate, differenziati per tipologia di destinatari, finalizzati a sensibilizzare sulle tematiche di genere e al contrasto della violenza di genere | MANCINI Cinzia | N. corsi / anno | | 1 | 1 | 1 | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP48 | | | | Rafforzamento dei rapporti con i servizi socio-sanitari e le istituzioni che, a livello territoriale, si occupano di inclusione e contrasto alla violenza di genere | MANCINI Cinzia | N. di accordi / anno | | 1 | 1 | 1 | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP49 | | | | Realizzazione report annuali al fine del monitoraggio delle richieste di congedi parentali presentate per genere | BENINI Barbara | n. report/anno | | 1 | 1 | 1 | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP50 | | | | Monitoraggio e mantenimento delle attività dello sportello antiviolenza. | MANCINI Cinzia | N. di accessi allo sportello/anno | | | 5 | 10 | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione |
| VP4 | ST6 | VP4ST6PAP51 | | | | Creazione app per gestione tutor Unife inclusiva e studenti e studentesse con disabilità e/o con DSA | BUCCOLIERO Marco | Elaborazione di un'app | 0% | 100% | 0% | 0% | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione |
| VP4 | ST8 | VP4ST8PAP52 | | | | Studio fattibilità in collaborazione con TH Technology Safety & Health per creazione di stanze comuni, per pausa/consumo dei pasti in tutte le sedi lavorative, per favorire il recupero delle energie e per favorire la socializzazione | MANCINI Cinzia | studio | 0% | 0% | 50% | 100% | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione |
| VP4 | ST8 | VP4ST8PAP53 | | | | Manutenzione e monitoraggio dell'utilizzo del Baby Pit Stop presenti in Ateneo. | LEPORE Amedeo | n. baby pit stop adeguati | | 2 | 2 | 2 | Ufficio di Coordinamento delle politiche di inclusione |